

Аннотация к программе «Орленок- Мастер» Гокжаевой Евгении Вячеславовны

Учебно-методический комплект модуля «Орленок – Мастер» программы развития социальной активности дошкольников «Орлята России» разработан в рамках реализации Всероссийского проекта «Орлята России» и направлен на формирование социально-значимых качеств личности воспитанников (активной жизненной позиции).

В программе лежит технология коллективного творческого дела. Это объединяет черты познавательного, организационного и художественно-творческого дела. Как познавательное КТД оно направлено на пробуждение и поддержку у детей увлеченного и действенного отношения к таким сторонам жизни, которые знакомы, привычны, и в то же время являются источником тайн, загадок. Так же оно призвано вызвать желание радовать и удивлять, открывать мир на радость и пользу друг другу.

Мастерская поделок – коллективное дело, в которое могут быть вовлечены все ученики группы, каждый может внести свой, личностный вклад. Знакомство с особенностями поделок в разные эпохи и создание собственной поделки способствуют развитию наблюдательности, любознательности, творческого воображения, душевной щедрости, целеустремленности, формируют бережное отношение к истории, понимание ценности труда, творчества.

Программа предназначена для детей возраста 5-7 лет, независимо от их гендерной принадлежности и разработана с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель: Формирование и развитие творческих способностей обучающегося через декоративно-прикладное искусство.

Задачи:

Обучающие:

- обучить правилам техники безопасности при занятиях;
- изучить азы работы с материалами;
- ознакомить с основными прикладными приемами бумажного моделирования;
- обучить навыкам использования различных художественных материалов и техник;

Развивающие:

- развить навык самостоятельной работы и работы в команде;
- развить мелкую моторику рук и глазомер;
- развить навыки работы с бумагой

Воспитательные:

- воспитать активную творческую личность, способную принимать самостоятельные решения;
- воспитать настойчивость в труде;

- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, толерантность, культуру поведения, навыки общения);
- ознакомить с культурными традициями русского народа

Планируемые результаты освоения ДОП:

Реализация концептуальных идей развития дополнительного образования детей предполагает достижение каждым учащимся личностных, предметных и метапредметных результатов ДОП.

Предметные результаты:

Воспитанники

- умеют передавать в изделии простейшую форму, пространственное положение предметов, основной цвет предметов;
- умеют передавать основное содержание заданной темы;
- научатся технически правильно использовать художественные материалы и инструменты.

Метапредметные результаты:

- развивают творческие способности;
- осуществляют итоговый и пошаговый контроль с своей творческой деятельности;
- развивают интерес и положительное отношение к изучению декоративно-прикладного искусства в формате бумажного моделирования как к средству самовыражения;

Личностные результаты:

- проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении целей.
- активно включаются в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- формируют навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 25 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Поварова Любовь Рэмовна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

22.03.24 16:47 (MSK)

Сертификат 5ECCE3CA26EB4EDED68C9E8190FD3636